

# 書寫能力預備

## 視動整合(Visual-Motor Integration) 與書寫能力的關聯性

書寫對學齡孩童是一項新的挑戰也是新的任務，因為上了小學將面臨許多需要書寫的情況，例如：抄寫生字及聯絡簿。研究顯示約有10% - 30%的孩童有書寫困難的問題，這些書寫困難的孩童容易出現低成就感、低自尊，造成書寫動機差進而影響學業表現。

常見的書寫問題包含：

- 抄聯絡簿常常漏字
- 部首間距過大或過小(最常見)
- 生字練習總是缺一筆或是多一筆

## 視覺動作整合與書寫的相關性

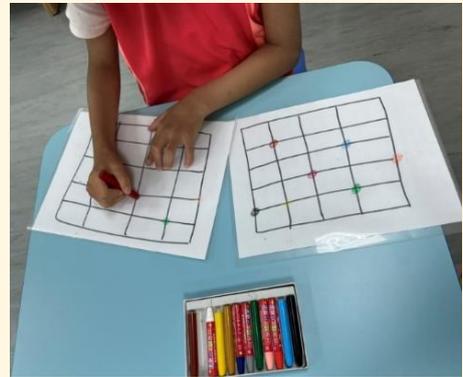
「視覺動作整合」能力奠基於視知覺及動作協調，當我們把眼睛看到的字抄寫在聯絡簿上，即需要視覺動作整合，此一過程需要視知覺及動作協調兩項能力的整合，當任一能力無法互相配合時，就會出現書寫問題。

另有研究指出，視覺動作整合能力與書寫能力及字形易讀性有高度相關，易讀性即為孩子寫的字他人是否可辨識，其中，易讀性也是許多家長及老師所關心的議題。

## 透過遊戲促進視覺動作整合能力

抄寫作業經常漏字？可以試試『找地雷』遊戲，要點如下：

- ◆ 請孩子依據題目將地雷正確的位置標示出來
- ◆ 可先從近端(將題目放在旁邊)再慢慢練習到遠端(將題目紙貼在牆上)
- ◆ 如果點在線上對孩子來說太難，可將點畫在框內會比較簡單
- ◆ 待熟練後可增加格子及地雷的數量



找地雷

功課常常寫不完？動作慢吞吞？可以試試『記憶對對樂』

- ◆ 給孩子時間記住圖案及形狀，接著遮蔽題目，並請孩子做出一模一樣的
- ◆ 可先從記憶顏色開始練習待熟練後再加入形狀



記憶對對樂(也可以用畫圖的方式進行喔！)

